

LYCÉE FRANÇAIS
JEAN MONNET
BRUXELLES

L'école maternelle

Spécificité du programme français

ÉCOLE INTERNATIONALE FONDÉE EN 1907

APPRENTISSAGE RENFORCÉ DES LANGUES

ENVIRONNEMENT CONFORTABLE ET SÉCURISANT

PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT RICHE

PRISE EN CHARGE COMPLÈTE

INFRASTRUCTURES MODERNES

WWW.LYCEEFRANCAIS.BE

aefe
Agence pour l'enseignement français à l'étranger

L’école maternelle : entrée précoce dans les apprentissages

L’entrée précoce dans les apprentissages constitue une caractéristique et un atout du système scolaire français. Le premier cycle de la maternelle est fondamental dans la construction de l’enfant, car il pose les bases solides et durables qui serviront tout au long de sa scolarité.

À l’école maternelle française, les enfants sont encouragés à être curieux, à créer et à explorer un univers riche et varié, tout en développant leur personnalité. Ces premières découvertes, menées par des enseignantes qualifiées et expérimentées permettent aux enfants de développer très tôt des compétences langagières, motrices, sociales et cognitives.

À l’école dès 2 ans et demi

L’entrée à l’école maternelle est cruciale pour la réussite du parcours scolaire de l’enfant et son développement personnel global. C’est à ce moment qu’il acquiert de nombreuses compétences qui lui seront essentielles tout au long de sa scolarité et de sa vie sociale.

Motricité fine
Acquisition de gestes précis comme tenir un crayon, utiliser des ciseaux et développement de l’habileté pour la coordination entre les mouvements de la main et de l’œil, la gestuelle gagne en précision.

Bases conceptuelles
Découverte des sons, des lettres, des chiffres, des formes et des couleurs, pour initier progressivement la lecture et les mathématiques.

Vie en collectivité
Apprentissage du partage, acquisition des règles de vie collective et de la collaboration.

Éducation émotionnelle

Expression et gestion des émotions, développement de la confiance en soi et de la résilience.

Routines scolaires
Instauration de routines et de règles de classe pour préparer en douceur les enfants à la vie scolaire et sociale organisée.



BÉNÉFICES

Confiance et autonomie: l’école maternelle donne à chacun la confiance nécessaire pour agir et penser de manière responsable et autonome. L’enfant y développe sa capacité à apprendre et à réussir.

Bases solides: inscrire votre enfant dès la maternelle lui offre un environnement bienveillant et parfaitement adapté à son âge, propice à un développement harmonieux.

Ouverture plurilingue: l’immersion linguistique précoce pose les bases d’un parcours plurilingue progressif et solide.

Notre projet pédagogique

Les progrès de l’enfants sont régulièrement mesurés et une attention particulière est apporté au rythme de chacun.

Stimuler l’imagination et le goût de la lecture	Dès la maternelle, les enfants découvrent le plaisir des histoires, ils se familiarisent avec le monde de l’écrit et en apprennent les codes.	Ces apprentissages, nourris par des activités ludiques comme les comptines, les rimes, et les chansons, préparent naturellement la lecture au CP.
Vers l’écriture	L’enfant découvre l’écriture et en acquiert sa gestuelle. Progressivement, il s’exerce	sur des formes de plus en plus complexes et se familiarise avec l’écriture cursive.
Numération et découvertes mathématiques	Les mathématiques sont abordées de manière concrète pour donner du sens aux nombres, aux formes, aux grandeurs et aux espaces. Les enfants apprennent à dénombrer, comparer et ordonner des quantités, à reconnaître des formes	géométriques et à se repérer dans l’espace. Ils résolvent de petits problèmes en manipulant des objets et en enrichissant leur vocabulaire mathématique : frises numériques, comptines chiffrées, etc.
Explorer le monde	L’apprentissage scientifique repose sur la démarche d’investigation. Les enfants manipulent et expérimentent le vivant, la matière, l’espace et le temps. Cette exploration concrète développe	leur curiosité, leur esprit critique et leur compréhension du monde, tout en intégrant progressivement les outils mathématiques et technologiques.
Éveil sportif et motricité	L’activité physique est quotidienne et essentielle pour le développement global de l’enfant. Elle favorise l’équilibre, la coordination, la socialisation et l’estime de soi. L’école dispose de deux salles de motricité et d’un parcours modulable où les enfants grimpent, rampent,	sautent et dansent en toute sécurité. Vers la fin de la maternelle, les jeux moteurs évoluent vers des activités avec des règles plus structurées telles que les disciplines sportives et les sports individuels ou collectifs.
Éducation artistique et culturelle	L’enfant explore un large éventail d’expressions artistiques: arts plastiques, musique, danse et théâtre. L’accent est mis sur l’expérimentation, l’expression	émotionnelle, la pratique de différentes techniques artistiques et la sensibilisation à la culture et aux œuvres d’art.

Programme de l’Éducation nationale, une école de la confiance

Approche bienveillante
L’école maternelle est conçue pour favoriser la réussite de chaque enfant.

Apprentissage par le jeu
Le jeu, la manipulation et l’exploration concrète sont au cœur des apprentissages.

Bases fondamentales
De façon ludique et progressive, l’enfant explore les bases de la lecture, de l’écriture et du calcul.



L’apprentissage des langues occupe une place centrale

L’objectif est de donner à chaque élève toutes les compétences pour penser, communiquer et évoluer dans un monde ouvert et pluriculturel.

Une approche naturelle, immersive

Le projet pédagogique du LFJM insiste sur un principe fondamental : “on n’apprend pas une langue, on apprend dans la langue”. Ce principe s’accompagne d’une immersion précoce grâce à l’exposition à une langue vivante, dans les situations de la vie quotidienne. Cette démarche favorise un apprentissage naturel: la langue étrangère ne reste pas seulement une matière scolaire, elle devient un outil de communication, de pensée et de socialisation dès les premières années.

Cette ouverture linguistique est une force : elle prépare les élèves à étudier, travailler et vivre dans un monde multiculturel et interconnecté.

Les associations de familles

Au Lycée Français Jean-Monnet de Bruxelles, les parents d’élèves participent activement à la vie de l’établissement.

Les associations de familles jouent un rôle essentiel dans le dialogue entre les parents, les enseignants et la direction, en veillant à ce que la voix des familles soit pleinement entendue.

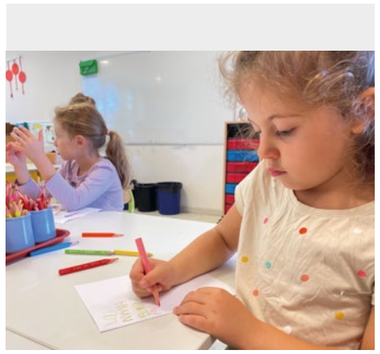
Elles représentent les familles dans les instances officielles, contribuent à la qualité du cadre de vie scolaire et soutiennent les projets éducatifs et culturels.

Ouvertes à toutes les familles, elles incarnent la conviction que la réussite des élèves repose sur une collaboration constructive entre les familles et l’école.

L’enfant n’apprend pas seulement une langue, il apprend dans la langue.

















Aide-maternelle

Deux salles de motricité

Jardin pédagogique

Garderie

Restauration scolaire

Un environnement adapté

Moderne, fonctionnelle et lumineuse l’école est spécialement équipée pour accueillir les enfants de 2 ans et demi à 5 ans. Ses espaces sont conçus pour favoriser le bien-être, la curiosité et l’autonomie.

Aide-maternelle présente dans chaque classe pour seconder l’enseignante.

Deux salles de motricité et un parcours modulable pour que les enfants développent leurs aptitudes physiques en toute sécurité.

Jardin pédagogique et médiathèque accessibles aux élèves.

Dortoirs équipés de petits lits pour les Toute Petite Section et Petite Section.

Repas chauds servis sur place.

4,5 jours de classe par semaine
lundi, mardi, jeudi, vendredi et mercredi matin.

Garderie ouverte de 7h30 à 18h00 pour répondre aux besoins des familles.

Services

Repas chauds. Chaque jour, notre chef élabore un menu équilibré, avec des produits frais pour faire le plin d’énergie.Le restaurant scolaire de l’école maternelle offre un espace clair et spacieux où les enfants sont servis à table.

Transports. Le service de transport scolaire est ouvert à tous les élèves, 18 lignes de bus, avec des arrêts adaptés aux familles, rejoignent le lycée dans un rayon de 20 kilomètres. Le service est géré par l’asbl Getlyf.

Accueil des enfants non francophones

FLE (Français Langue Étrangère): dispositifs spécifiques pour l’accueil linguistique des élèves non francophones, garantissant une intégration douce et efficace.

Accompagnement personnalisé: petits groupes de soutien, renforcement linguistique et suivi individuel pour que chaque enfant progresse à son rythme.










École maternelle,
dès 2,5 ans

Prise en charge complète
dans un environnement
bienveillant

Enseignement approfondi des **langues**

Large choix de cursus

Valorisation de tous les profils
d'apprentissage

Poursuite d'études supérieures en Belgique,
en France, aux Pays-Bas et partout dans le monde

ÉCOLE MATERNELLE
Chaussée d'Alsemberg 1351, 1180 Bruxelles

CAMPUS PRINCIPAL
CP à Terminale / 1ère primaire à 6ème secondaire
Avenue du Lycée Français 9, 1180 Bruxelles

WWW.LYCEEFRANCAIS.BE