



NOS 4 PRIORITÉS 2025/2026



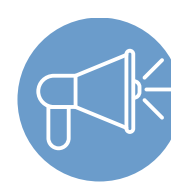
NOS PRINCIPALES ACTIONS EN 2025



QUI SOMMES-NOUS



Une association de parents locale, indépendante, apolitique, laïque. Des élus et des bénévoles dynamiques et engagés.



+ 20 ans d'expérience à vous représenter et défendre vos intérêts auprès de la direction de la maternelle au lycée.



À l'initiative de nombreuses actions et services aux familles.



Membre de la FAPEE, Fédération des Associations de Parents d'élèves des Établissements français de l'Étranger.



L'UPE S'ENGAGE AU QUOTIDIEN POUR NOS ENFANTS ET NOS FAMILLES
Une démarche forte et rigoureuse sur les principes de la co-éducation.

NOS 4 PRIORITÉS 2025/2026 EN DÉTAIL



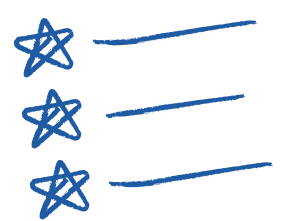
SCOLARITÉ

Coûts : S'assurer de la maîtrise des frais de scolarité et d'une infrastructure de qualité. Défendre les droits des familles boursières.

Instances : Participer continuellement à l'ensemble des instances (conseil d'école, de discipline, pôle ressource école inclusive, ...)

Pause méridienne : Obtenir et maintenir un cadre serein et accueillant pour tous les élèves durant leur repas de midi. Suivre la qualité de restauration via 2 visites annuelles.

Mobilité : Assurer un accès sécurisé pendant les travaux. Favoriser et promouvoir les solutions de mobilité respectueuses des impératifs de toutes les familles.



ÉCOLE INCLUSIVE

Harcèlement : Veiller à la mise en place du protocole anti harcèlement (pHARe).

Commission climat scolaire : Rester vigilant sur les questions d'encadrement et de sécurité, via un dialogue continu et constructif avec l'équipe de direction.

Pôle Ressource École Inclusive: Participer activement au sein du Pôle (Conférences, livret pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, protocole d'évaluation via Pronote).



QUALITÉ DES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

Absences : Obtenir une alternative pédagogique aux heures de cours non prestées.

Plurilinguisme : Défendre une offre riche en langues. Néerlandais en primaire, Section Internationale allemande, Italien LV2, Bac Français International, BachiBac.

Crossbooking (CM1-CM2) : Stimuler la lecture auprès des élèves.

Options : Mieux informer élèves et parents sur les options / sections linguistiques.

Soutien : Soutenir les élèves dans leurs cursus, webinaires sur les orientations post bac, carrières ou éducation.



ESPRIT DE COMMUNAUTÉ

Com : Veiller à obtenir une communication efficace et structurée entre tous les membres de la communauté scolaire.

Esprit de communauté au sein du lycée : Lancer et soutenir des initiatives génératrices de lien : Yearbook annuel, sweatshirt aux couleurs du Lycée français, fête des familles, carnaval, accueil des nouvelles familles...

VOTEZ UPE !

Donnez-nous les moyens de poursuivre nos actions.
Chaque parent vote. 2 parents = 2 votes

Édité par l'Union des Parents d'Élèves - Avenue du Lycée Français 9, 1180 Uccle - <https://upelfb.com>

UPE asbl n° 0476221597 RPM - Greffe-tribunal de l'entreprise de Bruxelles

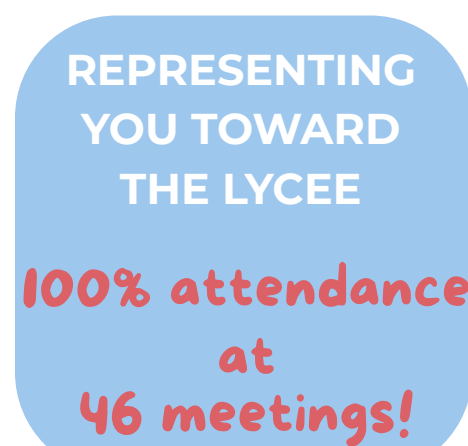
Permanences bureau UPE : lundi, mercredi et jeudi matins (bât A, RDC) +32.2.379.08.55 - upe@lyceefrançais.be



OUR 4 PRIORITIES 2025/2026



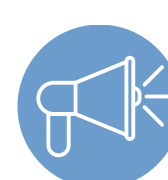
OUR MAIN ACTIONS IN 2025



ABOUT US



A local, independent, apolitical, secular parents' association. **Dynamic and committed** elected representatives and volunteers.



Over **20 years of experience** representing you and **defending your interests** with school administrators from nursery school to secondary school.



Initiators of **numerous actions and services for families**.



Member of FAPEE, **Federation of Parents' Associations of French Schools Abroad**.



UPE IS COMMITTED TO WORKING EVERY DAY FOR OUR CHILDREN AND FAMILIES
A strong and rigorous approach based on the principles of co-education.

4 PRIORITIES FOR 2025/2026 IN DETAIL



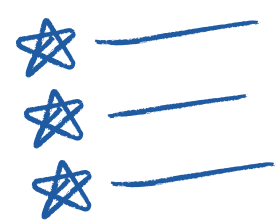
EDUCATION AND FEES

Fees: Ensuring control of tuition fees and a high-quality infrastructure. Defend the rights of families receiving financial assistance.

Governance bodies: Participate continuously in all committees (school council, disciplinary committee, inclusive school resource centre, ...).

Lunchtime break: Create and maintain a calm and welcoming environment for all pupils during their lunch break. Monitor the quality of catering services through two annual visits.

Mobility: Ensure safe access during construction work. Encourage and promote mobility solutions that meet the needs of all families.

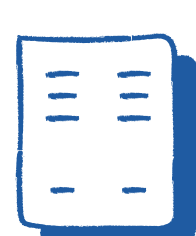


INCLUSIVE SCHOOL

Bullying: Ensure that the anti-bullying protocol (pHARe) is implemented.

School climate committee: Remain vigilant on supervision and safety through ongoing, constructive dialogue with the school management.

Inclusive School Resource Centre: Actively participate in the Centre (conferences, booklet for students with special educational needs, assessment protocol via Pronote).



QUALITY OF LEARNING CONDITIONS

Absences: Obtaining an educational alternative to missed class hours.

Multilingualism: Promoting a rich language programme. Dutch in primary school, German International Section, Italian as a second foreign language, International French Baccalaureate, BachiBac.

Crossbooking (CM1-CM2): Encourage reading among pupils.

Options: Better inform pupils and parents about options/language sections.

Support: Support pupils in their studies, webinars on post-baccalaureate options, careers or education.



COMMUNAUTE SPIRIT

Com: Ensure effective and structured communication between all members of the school community.

Community spirit within the school: Launch and support initiatives that foster connections: annual yearbook, sweatshirts in the colours of the Lycée Français, family celebrations, carnival, welcoming new families, etc.

VOTE UPE!

Give us the means to continue our action.
Every parent votes. 2 parents = 2 votes

Published by Union des Parents d'Élèves - Avenue du Lycée Français 9, 1180 Uccle - <https://upelfb.com>

UPE asbl n° 0476221597 RPM - Greffe-tribunal de l'entreprise de Bruxelles

UPE office hours: Monday, Wednesday and Thursday mornings (Building A, ground floor) +32.2.379.08.55 - upe@lyceefrançais.be