



# Section Internationale britannique et Baccalauréat Français International

Bruxelles

09/2025

# Sommaire

Une formation bilingue et biculturelle

Emploi du temps et volume horaire

Les examens spécifiques

En classes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale, le Bac Français International

Conditions d'accès

Matières, modalités d'évaluation et coefficients du BFI

Dossier de candidature

# La Section Internationale britannique

## ► Une formation bilingue et biculturelle

La section internationale britannique est un dispositif du curriculum français.

Plus qu'une formation linguistique d'excellence, c'est une ouverture culturelle.

Les élèves y préparent les examens officiels français (DNB et Baccalauréat).

Le Lycée français Jean-Monnet dispose d'une expérience solide et prépare des élèves à l'option internationale du DNB depuis 2013 et au Baccalauréat OIB depuis 2004.

# La Section Internationale de la 6<sup>ème</sup> à la 2<sup>nde</sup>

## ► Histoire Géographie & Langue et littérature

En plus des 3 heures hebdomadaires de langue anglaise du curriculum français, les élèves suivent deux enseignements additionnels, dispensés en langue anglaise :

### => Histoire-Géographie

Le programme français est adapté, de façon à laisser une large place à l'histoire et à la géographie du Royaume Uni.

### => Langue et littérature

Plus qu'un enseignement de langue étrangère, il s'agit d'un enseignement de lettres en anglais. Les auteurs anglo-saxons sont étudiés à travers des œuvres originales.

Le manuel utilisé est un manuel anglais.

Tous les autres enseignements sont ceux du curriculum français.

A noter : les cours peuvent avoir lieu le mercredi après-midi et/ou après 16h30.

# La Section Internationale

## Emploi du temps et volume horaire

	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	Tale
LVA anglais	x	x	x	x	x	x	x
LVB	3h						

Langue & littérature en anglais	5h	5h	5h	6h	6h	x	x
Hist-Géo en anglais	2h						

En classe de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, les élèves sont regroupés dans des classes composées exclusivement d'élèves de SI.

Ensuite, les classes sont mixtes et les élèves de SI se retrouvent pour les enseignements d'Histoire-Géographie et de Langue & littérature.

L'emploi du temps hebdomadaire est plus important que celui de la section « classique » + 3 heures jusqu'en classe de 4<sup>ème</sup> et + 4 heures à partir de la 3<sup>ème</sup>.

A partir de la classe de 1<sup>ère</sup> la LVA devient Approfondissement Culturel et Linguistique et l'emploi du temps prévoit + 5 heures par rapport à l'emploi du temps de la section « classique ».

La Section Internationale est sanctionnée en Terminale par le Baccalauréat Français International (BFI).

Approfondissement Culturel & Linguistique (ACL)	5h	5h
Connaissance du monde	2h	2h

# Les examens spécifiques

## ▶ DNBI et IGCSE

**En classe de 3<sup>ème</sup> les élèves passent le DNBI**, diplôme national du brevet, option « Internationale ».

En plus des épreuves du DNB classique, ils présentent,

- un oral en langue et littérature en anglais
- un oral d'histoire-géographie en anglais

La mention Internationale au DNB est attribuée aux candidats ayant obtenu une note supérieure ou égale à 25 sur 50 pour chacune des deux épreuves.

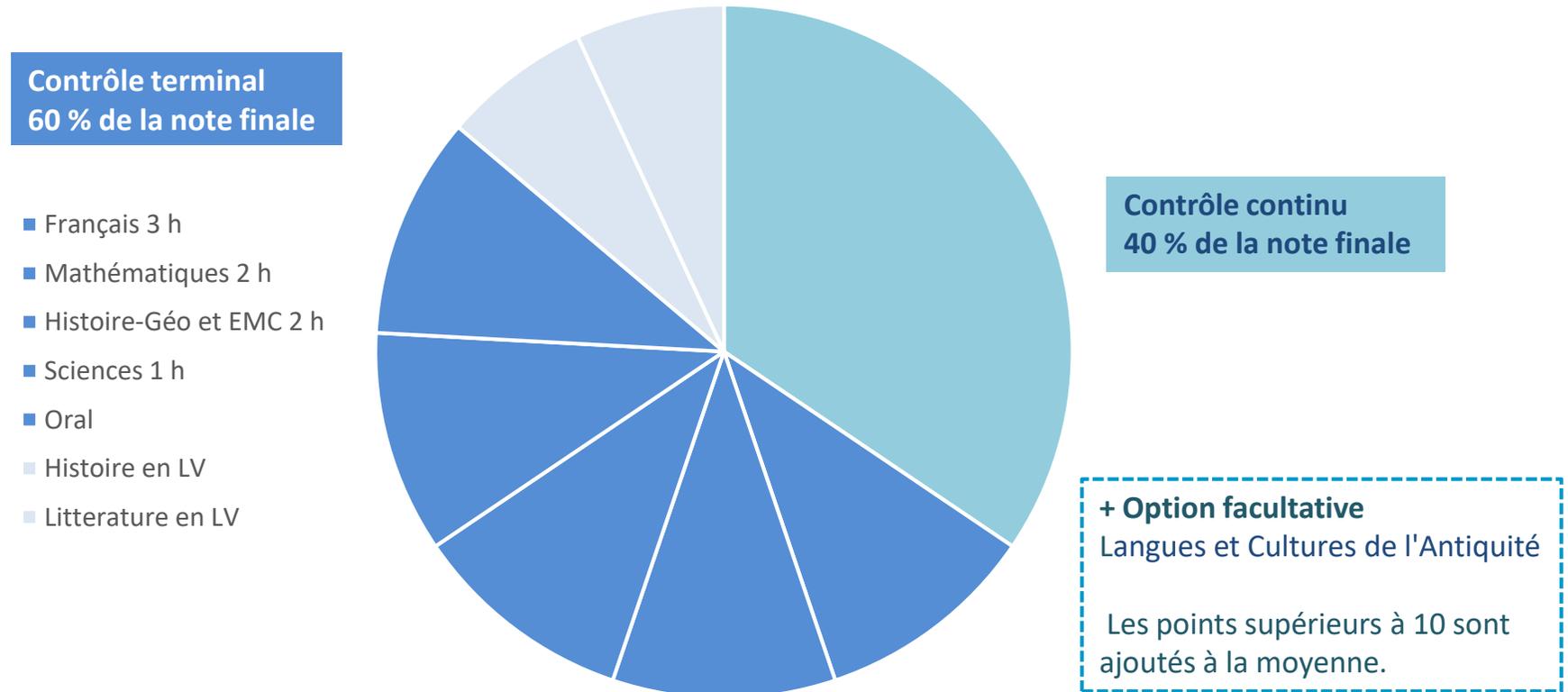
**En classe de 2<sup>nde</sup>, les élèves passent les IGCSE « English language » et « English literature »** qui sont préparés en classes de 3<sup>ème</sup> et 2<sup>nde</sup>.

La préparation à l'IGCSE permet à l'élève de renforcer ses compétences littéraires et sa culture générale. Il s'agit d'un diplôme, valide à vie.

L'IGCSE est une confrontation avec la pédagogie anglo-saxonne et c'est un excellent tremplin vers les exigences et les méthodes du BFI. Cependant il ne constitue pas un pré requis pour rejoindre la SI en classe de 1<sup>ère</sup>. C'est un atout pour les candidatures dans les universités anglophones.

# Le DNB international

- Les élèves des classes Section Internationale passent le DNB International
- Ils obtiennent la mention Option Internationale au DNB pour une note supérieure ou égale à 25 sur 50 pour chacune des deux épreuves orales.



# En classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale

▶ Les élèves préparent le BFI bilingue anglais (britannique)

Le BFI se prépare en deux ans, en classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale.

Il s'adresse :

- de droit aux élèves qui ont suivi au LFJM, l'enseignement de Section Internationale jusqu'en classe de 2<sup>nde</sup>,
- sous réserve de places disponibles, aux élèves qui ont satisfait aux évaluations d'entrée.

C'est un Baccalauréat français, auquel s'ajoutent 3 enseignements spécifiques, en anglais :

- . Approfondissement Culturel & Linguistique (ACL)
- . Histoire-Géographie
- . Connaissance du monde

Tous les enseignements de spécialités sont compatibles avec le BFI, à l'exception d'Anglais monde contemporain (AMC) et de «Langue, littératures et cultures étrangères (LLCE) anglaises.

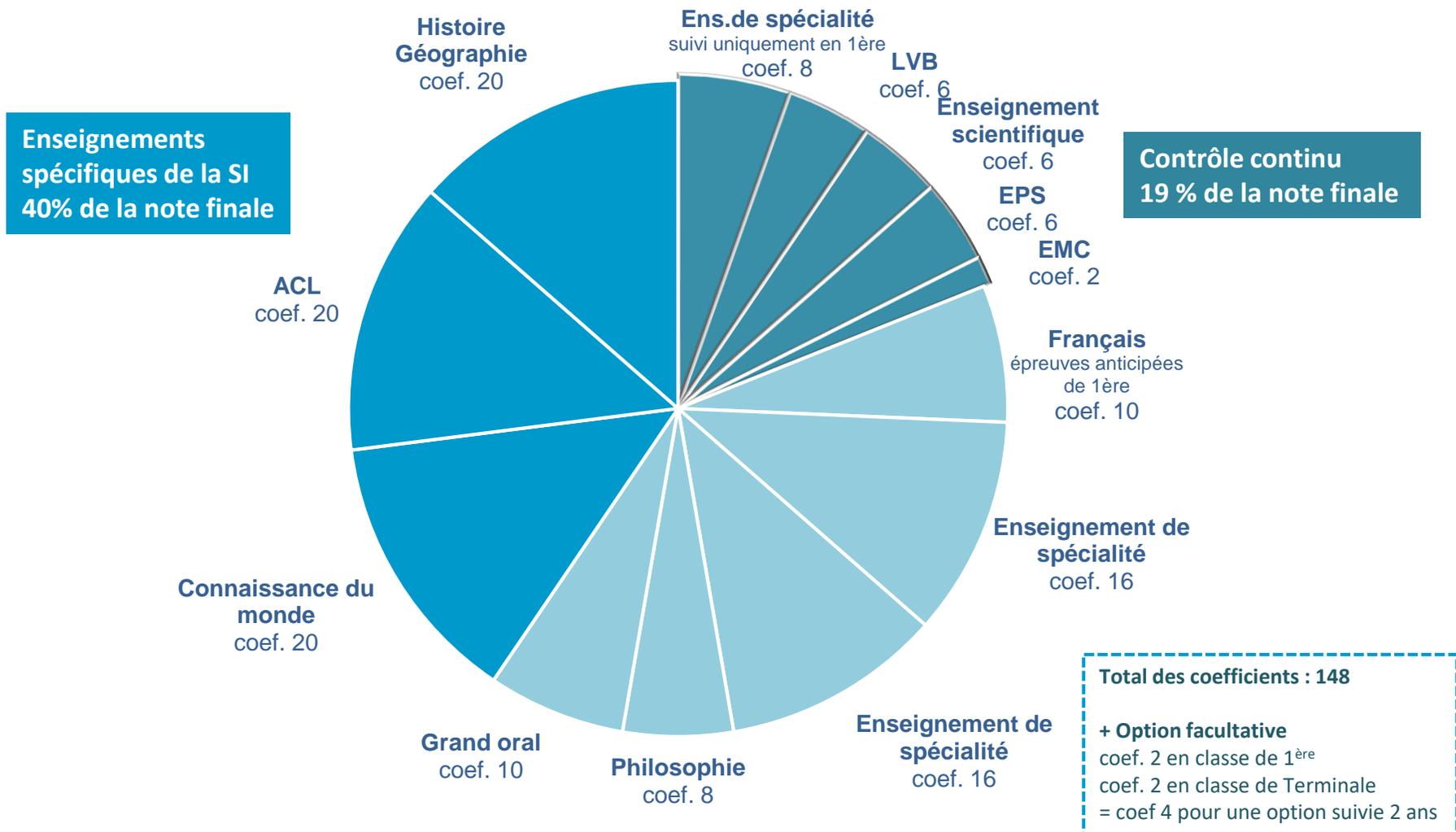
# En classes de 1<sup>ère</sup> et Terminale

▶ Les élèves préparent le BFI bilingue anglais (britannique)

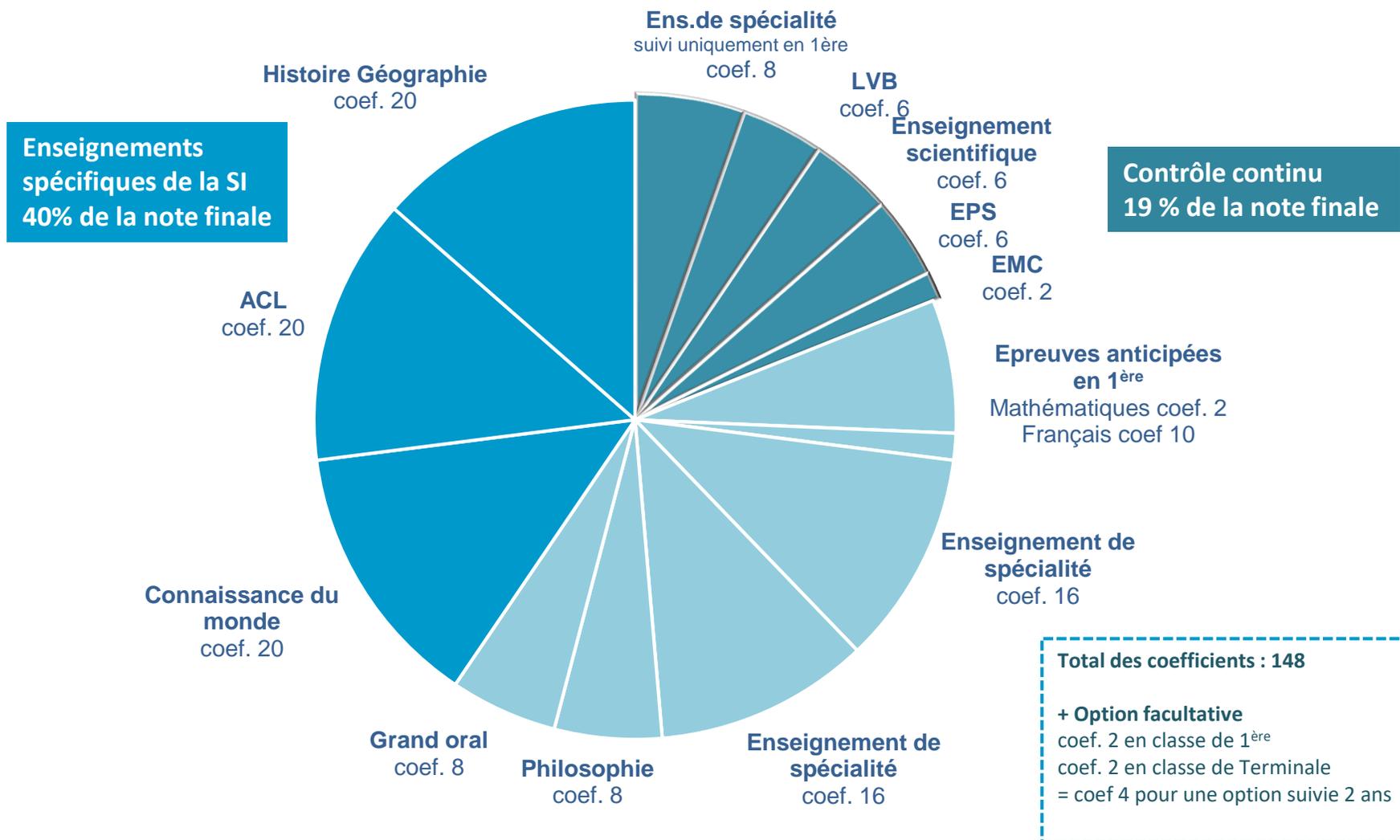
	Volume horaire	Type d'évaluation et coefficient pour le Bac.
Histoire-géographie	4h	Écrit 10 Oral 10
Approfondissement culturel & linguistique	5h	Écrit 10 Oral 10
Connaissance du monde	2h	Oral 20
Poids des disciplines	+ 5 h/semaine	

Il n'y a pas de contrôle continu pour les disciplines du BFI, les trois matières sont évaluées par un examen, à la fin de la classe de Terminale.

# Epreuves et Coefficients du Baccalauréat Français International (BFI)



# Epreuves et Coefficients du BFI à partir de la session de juin 2027



# Admission en Section Internationale britannique

Le nombre de places en Section Internationale est limité et soumis à une évaluation. L'admission ne peut être garantie, même pour des candidats dont les compétences ont été jugées suffisantes. Les épreuves d'admission se déroulent au lycée français Jean-Monnet ou dans l'établissement d'origine de l'élève, dans le cas où un déplacement à Bruxelles n'est pas possible.

## **Pour l'entrée en 6ème**

Tous les élèves qui souhaitent intégrer en 6<sup>ème</sup> la Section Internationale britannique passent une évaluation, quel que soit leur établissement d'origine.

- . Les compétences écrites sont évaluées par deux épreuves, l'une de compréhension d'un texte et l'autre de rédaction.
- . Les élèves sont également invités à enregistrer une courte vidéo en réponse à des questions qui leur seront adressées, ceci afin d'évaluer leurs compétences orales.
- . Le niveau en langue française est évalué sur dossier.

Les résultats d'admission (liste principale/liste d'attente) sont communiqués fin mai/début juin.

## **Pour l'entrée à partir de la 5ème**

- pour les élèves du LFJM

- Avis du professeur d'anglais : février/mars.
- Evaluation écrite et orale pour les candidats retenus : fin avril / début mai.

- pour les candidats externes

le dossier de candidature spécifique pour la SI britannique est téléchargeable depuis notre site.

- Dossiers de candidature étudiés par les coordinateurs de la Section Internationale britannique. : courant mai
- Evaluation des compétences écrites et orales à Bruxelles ou dans l'établissement d'origine : fin mai/début juin
- Avis du professeur d'anglais : février/mars.
- Evaluation écrite et orale pour les candidats retenus : fin avril / début mai.

# Admission en Section Internationale britannique

## **En classe de 2<sup>nde</sup>, la classe d'Accueil**

Les élèves qui n'ont pas suivi les enseignements de la Section Internationale au collège, peuvent rejoindre la « classe d'accueil BFI » en 2<sup>nde</sup>. Ils y suivent un enseignement équivalent à la 2<sup>nde</sup> SI et présenteront le BFI à l'issue de la Terminale.

La liste des élèves retenus pour rejoindre la SI est établie par la commission SI présidée par le proviseur fin mai/début juin. Certaines places peuvent se libérer après la date de la commission, suite à des départs et des désistements, dans ce cas, le coordinateur prend contact avec les familles des candidats.

# Dossier de candidature

Les dossiers de candidature doivent être envoyés par courriel avec les documents justificatifs attachés en format PDF à [admission@lyceefrançais.be](mailto:admission@lyceefrançais.be) ou par voie postale au Service des admissions, 9 av. du lycée français, 1180 Bruxelles, Belgique.  
Seuls les dossiers complets seront étudiés.

## Candidat

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Né le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

Nationalité : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

NIVEAU DEMANDÉ : \_\_\_\_\_

## Parent 1

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Nationalité(s) : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

Adresse :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Parent 2

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_

Nationalité(s) : \_\_\_\_\_

Profession : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_ Courriel : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Parcours scolaire**

Année(s)	Ecole/pays	Classe (indiquer si Section Internationale)	Langue(s) d'enseignement
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**Pièces à joindre à votre dossier (copies) :**

- le présent formulaire dûment rempli et signé.
- le(s) premier(s) bulletin(s) scolaire(s) de l'année en cours.
- les trois bulletins scolaires de l'année précédente ou éventuellement le livret scolaire pour les lycéens.
- l'avis motivé du professeur d'anglais de l'année en cours (maîtrise des compétences orales et écrites en se référant au Cadre Européen des Langues (niveau A1 à C2) ; programme étudié ; motivation ; potentiel), avec ses références pour une éventuelle prise de contact.
- toutes pièces supplémentaires susceptibles de venir à l'appui de la candidature.

Fait à \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ Signature du ou des représentants légaux