

Conseil établissement du 4 février 2025

Validé en séance du 2 avril 2025

Sont présents :

Administration:

M. Michaël ALEGRE, Directeur CE2 et cycle 3
M. Franck BIS, Directeur maternelle CP et CE1
Mme Marie-Noëlle BOYAT, Provisseure adjointe
Mme Séverine FAUTRELLE, Conseillère de coopération et d'action culturelle
M. Antoine MAILLARD, CPE
Mme Laure MOUDEN, Provisseure
M. Volny PERRIEZ, Secrétaire général
Mme Emmanuelle RUIZ, proviseures adjointes

Représentants des enseignants:

M. François BOCHOLIER SE UNSA SGEN
Mme Claude BOTELLA – SNES –FGTB – SNEP
M. Laurent DEGRUGILLIERS - SNES –FGTB – SNEP
Mme Anne-Sophie LAILLY, SNUipp FSU
Mme Héléna MOZGAWA - SE UNSA SGEN
Mme Bénédicte NOUZILLE – SNUIPP FGTB

Représentant du personnel administratif et de service

Mme Isabelle CODEMUS
Mme Pauline GIRADIE

Représentants des parents d'élèves- Liste FCPE :

Mme Samia MOSS BOWPITT
Mme Claudie GOUDAL
M. Rémy ZENTAR

Représentants des parents d'élèves- Liste UPE :

M. Mickaël ABID
M. Georges BARBEY
Mme Natacha MEREL

Représentants des élèves

Mme Kiara BARDAKOU, 1.4

Invités :

M. Pierre GUIOL, Attaché pour le français

MEMBRES À TITRE CONSULTATIF :

M. Damien HILLION, Agent comptable secondaire

Mme Juliette LIENARD, Vice-présidente du CVL

M. Jérémy MICHEL, Conseiller des Français de l'étranger

Mme Marie-France VAN DER VALK, Présidente de la section UE des CCE

Mme Sophie ZEINSTRAS, Chargée des ressources humaines

Ordre du jour

A / Questions administratives et financières

- Approbation du compte rendu du 21 novembre 2024 (en pièce jointe)
- Carte des emplois 2025/2026
- Voyages scolaires

B/ Questions Pédagogiques et Vie Scolaire

- Compte-rendu du Conseil d'école du 30 janvier 2025
- Compte-rendu du conseil du second degré du 22 janvier 2025
- Structure pédagogique 2025/2026
- Calendrier 2025/2026

C / Questions diverses

1 / QUESTIONS ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES

1.1 Approbation du compte-rendu du 21 novembre 2024

Le compte-rendu est adopté à l'unanimité

1.2. Carte des emplois 2025/2026

Premier degré

14248	Professeur-e des écoles	Susceptible d'être vacant
-------	-------------------------	---------------------------

Second degré

13989	Allemand	Vacant
11203 et 14192	Anglais	Vacants
11180	SES	Vacant
14249	Sciences Physiques	Susceptible d'être vacant

- Postes **susceptibles** : les postes susceptibles de vacance ne peuvent être affichés que lorsque l'enseignant arrive en fin de détachement.

Une **CCPL tardive** pourrait être nécessaire pour les postes susceptibles d'être vacants et concernant des collègues en cours de détachement. Un poste en lettres et un poste de CPE (postes D3) pourraient être concernés.

- **Fermeture de postes** : L'agence a fermé deux postes de professeurs des écoles (PE) qui étaient gelés. Le poste d'allemand a également été fermé, les heures ayant été redéployées ailleurs. Cf Compte-rendu du conseil d'établissement du 21/11/2024

- **Consultation** : La consultation des dossiers sera ouverte la semaine du 10 février. La commission consultative paritaire locale (CCPL) se tiendra le 5 mars, avec une possibilité de confirmer de nouveaux enseignants à partir du 6 mars.

Lecture de la déclaration liminaire par les représentants des personnels enseignants :

Déclaration liminaire CE du 4 février 2025

Pour la première fois dans l'histoire de l'opérateur public, l'Agence a décidé unilatéralement de ne plus publier les postes de détachés susceptibles d'être vacants à la rentrée 2025 sauf pour les collègues en fin de premier détachement ou en suivi de conjoint.

Lors du Comité Social d'Administration du 18 décembre, les services de l'Agence et la Directrice générale ont finalement avoué à demi-mot que cette décision avait pour objectif principal, et à très court terme, de fermer un maximum de postes en plus des 105 d'ores et déjà fermés. Rappelons que, jusqu'à maintenant, les CCPL classaient les dossiers des collègues candidatant sur des postes susceptibles d'être vacants, ce qui permettait de classer des dossiers et de lancer la procédure de recrutement très rapidement si le poste se libérait in fine. Avec cette nouvelle mesure, les établissements devront publier les postes finalement vacants au fil de l'eau, puis convoquer de nouvelles CCPL. Il sera alors très difficile de trouver des candidat-es en raison de la date tardive de parution, en mars, avril voire plus. Par ailleurs, il est prévisible que le MEN accordera moins de détachements pour toutes les demandes dépassant le délai du 31 mars.

Avec cette décision, l'Agence crée elle-même des problèmes de recrutement pour ensuite geler les postes et les fermer dans la foulée ! Il s'agit d'un calcul comptable à court terme, destiné à désengager financièrement l'État en faisant supporter intégralement le coût des recrutements aux établissements en multipliant les postes en contrat local. Cela va créer un problème dans les pays où le vivier de recrutement local est limité, problème qui certes se pose moins à Bruxelles, mais nous en avons un autre, celui du coût élevé des recrutements locaux alors que le budget du lycée est sous tension. Il ne s'agit donc pas ici simplement de défendre les droits des personnels enseignants, ce qui est en soi légitime, mais les intérêts de toute la communauté scolaire.

C'est pourquoi nous invitons les autres représentants de cette communauté scolaire à se joindre à notre protestation et à notre demande de revenir sur la décision de l'Agence de ne pas déclarer les postes susceptibles d'être vacants à Bruxelles afin de préserver l'établissement et d'organiser au mieux le recrutement des enseignant.es détaché.es.

Bruxelles, le 04/02/2025

Bénédicte Nouzille, représentante pour le SNUipp/FSU
Anne-Sophie Lailly, représentante pour le SNUipp/FSU
Claude Botella, représentante pour le SNES HDF
Laurent Degrugilliers, représentant pour le SNES HDF
Héléna Mozgawa, correspondante pour le SE-Unsa HDF
François Bocholier, représentant en Belgique de la CFDT-Éducation

Débats :

La FCPE soutient la déclaration des représentants des enseignants. Selon la FCPE, cela s'inscrit dans la même ligne que la montée en puissance de l'IRF (Institut Régional de Formation). L'intention de l'Agence est de privilégier les formations ad hoc et s'éloigner du recrutement de professeurs détachés. La FCPE exprime des inquiétudes sur les conséquences financières pour les familles et l'impact sur le vivier de parents inscrivant leurs enfants dans l'établissement. La question est régulièrement soulevée parmi les membres de la FCPE sur la possibilité de continuer à scolariser leurs enfants dans ces conditions.

M. ABID mentionne que les signaux envoyés par l'AEFE suggèrent une tendance à la réduction du nombre d'enseignants détachés.

M. BARBEY rappelle que l'établissement est sous la contrainte financière de l'AEFE et évoque la nécessité de réfléchir à la pertinence du modèle EGD (Etablissement en gestion Directe)). Les parents financent 78 % du budget de l'établissement, ce qui représente un sujet central dans les discussions.

Mme MOZGAWA exprime son inquiétude face à l'impact de cette évolution, soulignant que cela pourrait rendre très difficile le recrutement de personnels titulaires, notamment dans certains établissements ailleurs dans le monde.

Laure MOUDEN rappelle le compte rendu du dernier conseil d'établissement et le taux d'encadrement au lycée français Jean Monnet, soulignant que ce taux y est excellent. Le nombre de postes de détachés et titulaires non détachés est supérieur dans un EGD à celui des établissements partenaires et conventionnés.

Elle ajoute que la formation continue a toujours existé au sein du réseau AEFÉ. L'IRF n'a aucun lien.

Les deux associations de parents, l'ensemble des représentants des personnels et les représentants des élèves s'associent à la déclaration, exprimant leur soutien aux préoccupations soulevées.

1.3 Voyages scolaires

DESTINATION	CLASSE	Effectif	PROF REONSABLE	Accompagnants	DATES DE DEPART	DATES DE RETOUR	TRANSPORT	Budget CE	THEME
Montauban	AS foot lycée	12	M. KERVEDAOU	M. DONNET	Mardi 1 avril 2025	Samedi 5 avril 2025	train	350,00 €	AS foot
Eindhoven	2ndes 1ère	16	M. MASQUELEIN	Mme FRANCHET	Mercredi 2 avril 2025	Vendredi 4 avril 2025	bus	280,00 €	Les Jeux de la Zenos
Lisbonne	3 élèves	3	Élèves seuls		Jeudi 3 avril 2025	Lundi 14 avril 2025	avion	250,00 €	OCLFM Orchestre AEFÉ
Tunis	2ndes 1ère 3èmes	6	Mme HINNEKENS	M. DA SILVA	Lundi 14 avril 2025	Vendredi 18 avril 2025	avion	710,00 €	Volley Ball
Nancy	6èmes à 2ndes	30	Mme MILLET	M. BOULANGER	Mercredi 23 avril 2025	Vendredi 25 avril 2025	bus	350,00 €	Maths en Jeans
Berlin	6èmes	6	Mme BOULANGÉ	M. VANNI	Mercredi 25 juin 2025	Samedi 28 juin 2025	train	650,00 €	Rencontres scientifique et sportives

L'association sportive (AS) participe aux séjours sportifs afin de diminuer la participation des familles.

AVIS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT POUR LES PROJETS PRÉSENTÉS :
Avis favorable à l'unanimité

2. QUESTIONS PÉDAGOGIQUES ET DE VIE SCOLAIRE

2.1 COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ÉCOLE DU 30 JANVIER 2025

1. Évolution des effectifs

- L'évolution des effectifs est positive, avec une augmentation de 12 élèves depuis le début de l'année. Toutefois, une baisse de 7 % est attendue par rapport à 2024.

2. Points sur l'attractivité

- **Portes ouvertes** : La journée portes ouvertes aura lieu le 8 février 2025.
- **Offre pédagogique** : Nouveautés en maternelle :
 - Une section 100 % francophone pour les classes de « toute petite section (TPS) » et « petite section (PS) »
 - Une section parité en néerlandais

Ces ouvertures dépendront du nombre suffisant d'inscrits :

- 16 ou 17 élèves pour la section 100% francophone

- 6 ou 7 élèves pour la section en parité (qui peut s'ajouter à la section parité allemande)

3. Réunion des parents relais et des parents élus

Discussion sur le mode de désignation la communication et les missions.

4. Suivi des élèves

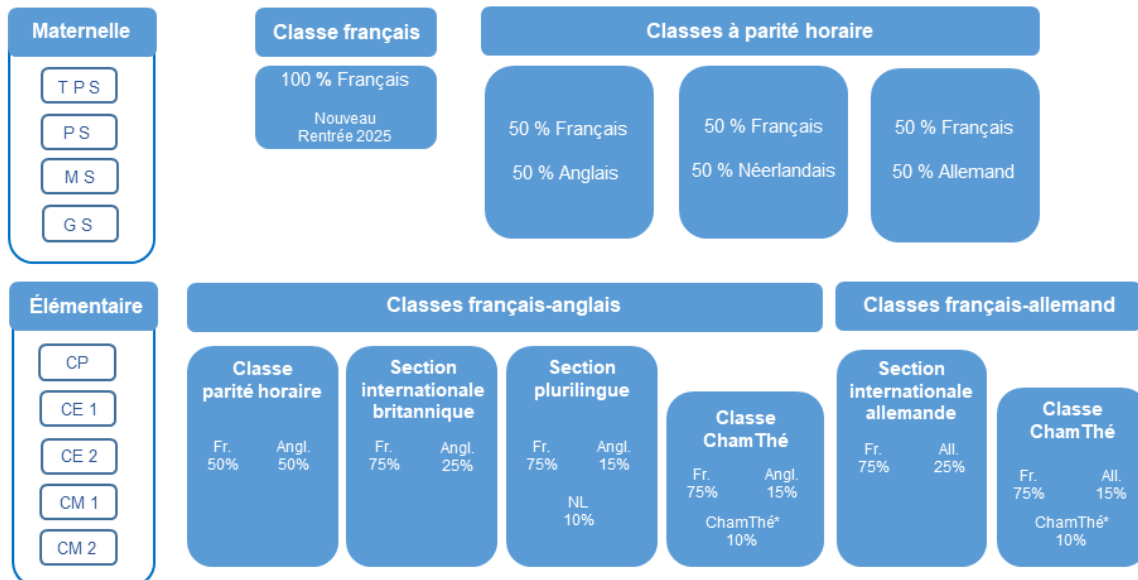
- Le pôle ressource s'élargit et inclut désormais un axe dédié au 1er degré.

5. Suivi des actions et des projets pédagogiques

- Un point a été fait sur les projets pédagogiques en cours et leur suivi.

Des remerciements ont été adressés aux parents pour leur soutien constant ainsi qu'aux enseignants pour la richesse des projets pédagogiques menés.

Les parcours à l'école primaire



Toutes les classes reçoivent le même nombre d'heures d'enseignement chaque semaine, à l'exception de la classe ChamThé qui reçoit une heure d'enseignement complémentaire, le mercredi de 11h30 à 12h30.

* Les enseignements de la classe ChamThé (Classe à horaires aménagés musique et théâtre) incluent: chant choral, formation musicale, formation théâtrale et technique vocale.

AVIS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT SUR L'OUVERTURE D'UNE SECTION FRANCOPHONE ET L'OUVERTURE DU SECTION A PARITÉ HORAIRE NÉERLANDAIS-FRANÇAIS A LA MATERNELLE :

Avis favorable à l'unanimité

2.2 COMPTE-RENDU DU CONSEIL DU SECOND DEGRÉ DU 22 JANVIER 2025 STRUCTURE PÉDAGOGIQUE PRÉVISIONNELLE 2025/2026

Structure prévisionnelle du collège :

CLASSES	PARCOURS	OPTION
6 ^{ème} (8 divisions)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Section classique LVA anglais ▪ Sections internationales : allemande ou britannique <p>LVB : allemand, chinois, espagnol, italien ou néerlandais</p>	
5 ^{ème} (8 divisions)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Section classique LVA anglais ▪ Sections internationales : allemande ou britannique <p>LVB : allemand, chinois, espagnol, NOUVEAU italien ou néerlandais</p>	Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) OU Théâtre
4 ^{ème} (8 divisions)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Section classique LVA anglais ▪ Sections internationales : allemande ou britannique <p>LVB : allemand, chinois, espagnol ou néerlandais</p>	Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) OU Langue Vivante C : espagnol OU Théâtre
3 ^{ème} (8 divisions)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Section classique LVA anglais <p>Pour section classique uniquement : Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sections internationales : allemande ou britannique <p>LVB : allemand, chinois, espagnol ou néerlandais</p>	Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) OU Langue Vivante C : espagnol (débutée en 4 ^{ème}) OU Théâtre

Structure prévisionnelle du lycée – Classe de Seconde (8 divisions)

PARCOURS	OPTIONS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Section classique LVA anglais ✓ Section européenne anglais : Discipline non linguistique (DNL) en anglais : mathématiques, HG, Physique Chimie ou SVT ✓ Sections Internationales : allemande ou britannique (groupe d'accueil ou IGCSE) ✓ BACHIBAC <p>LVB : anglais, allemand, chinois, espagnol ou néerlandais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arts (théâtre ou arts plastiques, ou cinéma- audiovisuel) <input type="checkbox"/> Education physique et sportive <input type="checkbox"/> Langues et cultures de l'Antiquité (latin ou grec) <input type="checkbox"/> Langue Vivante C : allemand, chinois, espagnol, italien ou néerlandais

PREMIÈRE (8 divisions)

PARCOURS	SPÉCIALITÉS : Choix de 3 spécialités parmi ...	OPTIONS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Section classique LVA anglais ✓ Section européenne anglais : Discipline non linguistique (DNL) en anglais : mathématiques, HG, Physique Chimie ou SVT ✓ Baccalauréat Français International : bilingue ou trilingue ✓ BACHIBAC <p>LVB : anglais, allemand, chinois, espagnol ou néerlandais</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arts (théâtre ou arts plastiques ou cinéma-audiovisuel) ○ Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) ○ Humanités, littérature et philosophie (HLP) ○ Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (anglais monde contemporain) (LLCERAMC) <i>(non compatible avec BFI ou Bachibac)</i> ○ Littérature et langues et cultures de l'Antiquité (LLCA) ○ Mathématiques* ○ Numérique et sciences informatiques (NSI) ○ Physique-chimie ○ Sciences économiques et sociales (SES) ○ Sciences de la vie et de la Terre (SVT) <p><i>*IMPORTANT : les élèves qui ne suivent pas l'enseignement de mathématiques en spécialité ont 1,5h de mathématiques supplémentaires dans le tronc commun.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arts (théâtre ou arts plastiques, ou cinéma-audiovisuel) <input type="checkbox"/> Education physique et sportive (EPS) <input type="checkbox"/> Langues et cultures de l'antiquité (LCA) : grec ou latin <input type="checkbox"/> LVC : allemand, chinois, espagnol, italien ou néerlandais <p>Pas d'ouverture en 2025/2026 (pas de cours en 2nde en 24/25)</p>

TERMINALE (8 Divisions)

PARCOURS	SPÉCIALITÉS	OPTIONS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Section classique LVA anglais ✓ Section européenne anglais : Discipline non linguistique en anglais : mathématiques, HG, PC ou SVT ✓ Baccalauréat Français International (bilingue ou trilingue) ✓ <small>NOUVEAU</small> BACHIBAC LVB : anglais, allemand, chinois, espagnol ou néerlandais 	<p>Choix de 2 spécialités parmi les 3 de 1^{ère}</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Arts (théâtre ou arts plastiques, ou cinéma-audiovisuel) <input type="checkbox"/> Droit et grands enjeux du monde contemporain (DGEMC) <input type="checkbox"/> Education physique et sportive (EPS) <input type="checkbox"/> Langues et cultures de l'antiquité (LCA) : grec ou latin <input type="checkbox"/> LVC : allemand, chinois, espagnol, italien ou néerlandais <input type="checkbox"/> Mathématiques complémentaires <input type="checkbox"/> Mathématiques expertes (pour les élèves qui ont gardé la spécialité mathématiques) Pas d'ouverture en 2025/2026 (pas de cours en 1^{ère} en 24/25)

En fonction des effectifs et demandes d'inscriptions, la direction pourrait envisager l'ouverture d'une 9^{ème} division sur un des niveaux du secondaire.

2.3 CALENDRIER DES EXAMENS

3^{ème} :

Calendrier de fin d'année et des EXAMENS du DNB

• **ECRIT** (BO n°44 du 20 Novembre 2024)

- **DNB : 17-18 Juin 2025**

• **ORAUX**

- **Oraux DNB et DNBI :**

Lundi 2 au vendredi 6 Juin 2025. Calendrier suivra

- **Certification PIX**

Certification Pix du 10 au 13 Juin 2025

• **Résultat DNB 25 Juin via Publinet (bien garder les convocations)/**

1^{ère} :

DATES DES ECRITS et ORAUX DES EXAMENS du baccalauréat EAF

• **ECRIT** (BO n° 44 du 20 Novembre 2025)

- **EAF :16 Juin 2025** de 8h00 à 12h00

• **ORAUX (Zone ZENOS)**

- **Oraux d'EAF 202** du 25 au 27 juin 2025

Publication des notes EAF : 30 Juin 2025 sur Cyclade

Terminale

DATES DES ECRITS et ORAUX DES EXAMENS du baccalauréat

• **ECRIT** (BO n° 44 du 20 Novembre 2024)

✓ **BFI**

- **ACL** : Jeudi 22 Mai 2025 de 8h à 12h00
- **HIST GEO** : Vendredi 23 Mai 2025 8h00 à 12h00

✓ **BACCALAUREAT**

- **Philosophie** : Mercredi 11 Juin 2025 de 08h00 à 12h00
- **SPECIALITE 1** : Jeudi 12 Juin 2025 de 08h00 à 12h00
- **SPECIALITE 2** : Vendredi 13 Juin 2025 de 08h00 à 12h00
-

• **ORAUX**

✓ **BFI**

- **Oral de Connaissance du monde** : 13-14 Mai 2025
- **Oraux d'ACL et d'histoire géographie** : 26 au 28 Mai 2025

✓ **BACCALAUREAT**

- **Oraux EDS** : AMC: du 19-20 Mai 2025
Arts (CAV et Arts plastiques) : 15-16 Mai 2025
- **ECE de SVT/NSI et Sc Physique** : du 03 au 5 Juin 2025
- **Grand Oral** : 18-20 Juin 2025

- Délibération 25 Juin
- Publication des résultats du 1^{er} groupe : 26 Juin
- Oraux du 2eme groupe : 27 Juin
- Publication du 2eme groupe : 30 Juin 2025

Arrêt des cours 6 Juin 2025

Vendredi 6 juin 2025 : fin des cours 1^{ère} et Terminale

La 1^{ère} semaine de juin sera consacrée à la préparation grand oral pour les élèves de Terminale.

La cérémonie du baccalauréat se déroulera le lundi 30 juin 2025 à Audi 2000. La direction a décidé de réduire le coût de la cérémonie pour les familles de 45 euros en 2024 à 39 euros / adulte pour juin 2025.

Cette année, le cout du bal est de 12 euros/élève. Le bal sera encadré par la Maison des élèves (MDE).

2.4 CALENDRIER 2025/2026

Projet proposé par la commission calendrier, validé par le conseil pédagogique, le conseil du second degré et le conseil d'école.

CALENDRIER POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2025 2026

AOUT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE		JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		JUILLET				
1 V		1 L	Prérentrée	1 M	3 S	1 S	Fêtes de la Toussaint	1 L	5.75	1 J		1 D		1 D		1 M	3	1 V	Fête du travail	1 L	5.75	1 M	5.75			
2 S		2 M	Rentrée	2 J	5.75	2 D		2 M	5.75	2 V	5.75	2 L	5.75	2 L	5.75	2 J	5.75	2 S		2 M	5.75	2 J	5.75	2 J	5.75	
3 D		3 M	Rentrée	3 V	5.75	3 L		3 M	5.75	3 M	5.75	3 S	5.75	3 M	5.75	3 V	5.75	3 D		3 M	5.75	3 V	5.75	3 V	5.75	
4 L		4 J		4 S		4 M		4 J	5.75	4 D		4 M	5.75	4 M	5.75	4 L		4 L		4 J	5.75	4 S	5.75	4 S	5.75	
5 V		5 V		5 D		5 M		5 V	5.75	5 L	5.75	5 V	5.75	5 V	5.75	5 D		5 M	5.75	5 V	5.75	5 V	5.75	5 D	5.75	
6 M		6 S		6 L		6 J		6 S	5.75	6 S	5.75	6 M	5.75	6 V	5.75	6 L		6 M	5.75	6 M	5.75	6 L	5.75	6 L	5.75	
7 J		7 D		7 M		7 V		7 D	5.75	7 D	5.75	7 M	5.75	7 S	5.75	7 S		7 M	5.75	7 J	5.75	7 D	5.75	7 M	5.75	
8 V		8 L		8 M		8 S		8 L	5.75	8 L	5.75	8 J	5.75	8 D	5.75	8 M		8 M	5.75	8 V	5.75	8 L	5.75	8 M	5.75	
9 S		9 M		9 J		9 D		9 M	5.75	9 V	5.75	9 L	5.75	9 L	5.75	9 J	5.75	9 S	5.75	9 S	5.75	9 M	5.75	9 J	5.75	
10 D		10 M		10 V		10 L		10 M	5.75	10 M	5.75	10 M	5.75	10 V	5.75	10 V	5.75	10 D		10 M	5.75	10 V	5.75	10 M	5.75	
11 L		11 J		11 S		11 M	Fêtes de la Toussaint	11 M	5.75	11 D	5.75	11 M	5.75	11 M	5.75	11 L		11 L		11 J	5.75	11 S	5.75	11 S	5.75	
12 V		12 V		12 D		12 M		12 V	5.75	12 L	5.75	12 V	5.75	12 J	5.75	12 D		12 M	5.75	12 V	5.75	12 V	5.75	12 D	5.75	
13 M		13 S		13 L		13 J		13 S	5.75	13 S	5.75	13 M	5.75	13 V	5.75	13 L		13 M	5.75	13 M	5.75	13 S	5.75	13 L	5.75	
14 J		14 D		14 M		14 V		14 D	5.75	14 D	5.75	14 M	5.75	14 S	5.75	14 M		14 M	5.75	14 J	Ascension	5.75	14 D	5.75	14 M	5.75
15 V		15 L		15 M		15 J		15 L	5.75	15 J	5.75	15 D	5.75	15 D	5.75	15 M		15 M	5.75	15 V	5.75	15 L	5.75	15 M	5.75	
16 S		16 M		16 J		16 D		16 M	5.75	16 V	5.75	16 L	5.75	16 L	5.75	16 S	5.75	16 S	5.75	16 S	5.75	16 M	5.75	16 J	5.75	
17 D		17 M		17 V		17 L		17 M	5.75	17 M	5.75	17 S	5.75	17 M	5.75	17 V	5.75	17 D		17 M	5.75	17 V	5.75	17 M	5.75	
18 L		18 J		18 S		18 M		18 J	5.75	18 D	5.75	18 D	5.75	18 M	5.75	18 L		18 L		18 J	5.75	18 S	5.75	18 S	5.75	
19 V		19 V		19 D		19 M		19 V	5.75	19 L	5.75	19 J	5.75	19 J	5.75	19 D		19 M	5.75	19 V	5.75	19 V	5.75	19 D	5.75	
20 M		20 S		20 L		20 J		20 S	5.75	20 S	5.75	20 V	5.75	20 V	5.75	20 L		20 M	5.75	20 S	5.75	20 S	5.75	20 L	5.75	
21 J		21 D		21 M		21 V		21 D	5.75	21 D	5.75	21 M	5.75	21 S	5.75	21 M		21 J	5.75	21 D	5.75	21 D	5.75	21 M	5.75	
22 V		22 L		22 M		22 V		22 L	5.75	22 J	5.75	22 D	5.75	22 D	5.75	22 M		22 V	5.75	22 L	5.75	22 M	5.75	22 M	5.75	
23 S		23 M		23 J		23 D		23 M	5.75	23 M	5.75	23 V	5.75	23 L	5.75	23 L		23 M	5.75	23 J	5.75	23 M	5.75	23 J	5.75	
24 D		24 M		24 V		24 L		24 M	5.75	24 M	5.75	24 S	5.75	24 M	5.75	24 V	5.75	24 D		24 M	5.75	24 V	5.75	24 M	5.75	
25 L		25 J		25 S		25 M		25 J	5.75	25 D	5.75	25 D	5.75	25 M	5.75	25 S	5.75	25 L		25 J	5.75	25 J	5.75	25 S	5.75	
26 V		26 V		26 D		26 M		26 V	5.75	26 L	5.75	26 J	5.75	26 J	5.75	26 D		26 M	5.75	26 V	5.75	26 V	5.75	26 D	5.75	
27 M		27 S		27 L		27 J		27 S	5.75	27 M	5.75	27 V	5.75	27 V	5.75	27 L		27 M	5.75	27 S	5.75	27 S	5.75	27 L	5.75	
28 J		28 D		28 M		28 V		28 D	5.75	28 D	5.75	28 M	5.75	28 S	5.75	28 M		28 J	5.75	28 D	5.75	28 D	5.75	28 M	5.75	
29 V		29 L		29 M		29 V		29 S	5.75	29 J	5.75	29 J	5.75	29 D	5.75	29 M		29 V	5.75	29 V	5.75	29 L	5.75	29 M	5.75	
30 S		30 M		30 J		30 D		30 M	5.75	30 V	5.75	30 V	5.75	30 L	5.75	30 S	5.75	30 M		30 S	5.75	30 J	5.75	30 J	5.75	
31 D		31 V		31 V		31 D		31 M	5.75	31 S	5.75	31 S	5.75	31 M	5.75	31 D		31 S	5.75	31 D	5.75	31 V	5.75	31 V	5.75	

Jours	0	Jours	21	Jours	13	Jours	20	Jours	19	Jours	20	Jours	19	Jours	22	Jours	13	Jours	19	Jours	22	Jours	0
Heures	0	Heures	119	Heures	67	Heures	104	Heures	78	Heures	104	Heures	52	Heures	116	Heures	67	Heures	98	Heures	116	Heures	0

Congés belges Wallonie-Bruzelles	Congés France (3 zones)	Proposition congés LFJM	Semaine voyages scolaires pour les élèves du secondaire
Congés belges Flandre			

nombre total d'heures de classe au primaire sur l'année :	910	(864h/936h)
nombre total de jours de classe sur l'année :	175	dont 4 jours fériés comptabilisés

Période 1 : 7 semaines	Période 2 : 7 semaines	Période 3 : 6 semaines	Période 4 : 7 semaines	Période 5 : 8,5 semaines
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------

Débats :

FCPE : une pression importante est imposée aux élèves avec le décompte en heures et non en jours. On disqualifie le nombre de jours présents dans le code de l'éducation nationale,

AVIS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT sur le projet de calendrier 2025/2026 :

Avis favorable à l'unanimité

Ce projet sera soumis à la validation de l'Inspecteur de l'éducation nationale, basé à Londres, puis à la conseillère culturelle de l'Ambassade de France avant d'être finalement envoyé à l'AEFE. Mme MOUDEN rappelle à l'ensemble des membres que ce projet de calendrier ne doit pas être communiqué tant qu'il n'est pas validé par l'AEFE.

QUESTIONS DIVERSES



Le planning pour un début des travaux cet été suit-il son cours ?

Les travaux suivent leur cours. Les pièces complémentaires ont été déposées il y a 15 jours. Un délai de 2 mois est prévu pour que les autorités locales statuent. L'appel d'offres pour le marché de travaux est en phase de finalisation. La notification du marché est prévue pour début mai.

Planning des travaux :

Le démarrage des travaux inclura le déplacement du préfabriqué durant l'été, entre le Gymnase 1 (G1) et le bâtiment B, ainsi que la mise en place de l'aire de retournement pour les bus.

Lors des examens, il y a une harmonisation des notes, cela existe-t-il pour le contrôle continu ?

Le Plan local d'évaluation sert de référence pour les enseignants travaillant sur le contrôle continu. Aucune grande différence n'est observée d'une classe à l'autre.

Les représentants des élèves indiquent que des différences de notes et de charges de travail sont perceptibles en classe de 1^{ère}. Mme BOYAT, proviseure adjointe, en charge du niveau 1^{ère}, répond que ces écarts peuvent être liés au niveau des différentes classes. Elle remontera auprès des équipes pédagogiques le sentiment de surcharge de travail dont témoignent les représentants des élèves.

Nous continuons à avoir des retours de parents qui se plaignent que leurs enfants ne puissent pas manger au chaud lors de la pause méridienne, cela nuit à l'image du LFJM, que pouvez-vous proposer pour remédier à cela ?

- **Passage à la cafétéria ou salle des tartines :**
Les élèves doivent différer légèrement leur passage à la cafétéria ou en salle des repas tartines
- **Installation du micro-ondes :**
La semaine dernière, un micro-ondes a été installé dans la salle des repas tartines.
- **Accès au restaurant scolaire :**
Les collégiens externes n'ont pas accès au restaurant scolaire. En revanche, les lycéens peuvent déjeuner au restaurant scolaire.
- **Ouverture de la cafétéria :**
L'ouverture de la cafétéria a été avancée à 12h.

Élections des parents d'élèves : Avez-vous pu avancer avec le service juridique de l'AEFE sur le texte qui régit ce point ?

Il s'agit d'une organisation interne à l'établissement. L'engagement des parents et personnels se fait par une signature de la déclaration de candidature. Cette procédure sera clairement précisée dans le courrier d'appel à candidatures.

Maternelle : Est-il prévu d'ouvrir une section 100% française ?

Cf supra

Nous avons compris que face à la baisse des effectifs et donc des ressources financières du LFJM, l'administration fonctionnerait à périmètre constant, sans nouvelle embauche, cela est-il bien le cas ? Que se passe-t-il au niveau de l'accueil ?

Départ en pension en décembre 2024 de la personne responsable des inscriptions. La charge de travail associée à cette fonction, en complément de l'étude de marché, et de l'accueil est importante. Il a été décidé de transférer la responsabilité de l'accueil temporairement à une assistante d'éducation (AED) qui reste toutefois affectée à ses fonctions d'AED. Un autre assistant d'éducation a été recruté pour cette mission jusqu'au 30 juin. Il s'agit d'une situation temporaire.

Le poste d'accueil sera ouvert au recrutement local lors de la CCPL d'avril.

La personne en charge des inscriptions est installée à côté du personnel ressource en orientation (PRIO) et apportera, ainsi, une aide ponctuelle sur l'organisation de certains salons ainsi que sur les inscriptions Parcoursup.

Où en êtes-vous du processus pour recruter de nouveaux élèves :

Détermination du cahier des charges ?

Sélection d'un cabinet de conseil et coût ?

L'étude de marché relative aux inscriptions a été confiée à la société « Incidence ». L'objectif est d'analyser et comprendre les raisons pour lesquelles certaines familles ne concrétisent pas l'inscription de leur enfant. La société propose un questionnaire pour étudier l'image de l'établissement. Ce questionnaire sera présenté en mars.

De nombreux parents nous signalent que le vapotage a lieu dans les cours de récréation et pendant les cours, sans réaction des adultes, et idem pour l'utilisation du gsm par les collégiens.

Pourriez-vous rappeler les règles et les sanctions listées dans le RI?

Les élèves pris en train de vapoter ont été sanctionnés conformément au règlement intérieur. M. Maillard rappelle que la règle est claire et connue de tous.

La question du vapotage a été abordée lors du CVC. Kiara BARDAKOU, représentante des élèves, confirme que les élèves ont indiqué que cela se produit fréquemment dans les toilettes. Le passage des surveillants pourrait être une mesure efficace, et il a été suggéré d'informer également automatiquement les parents.

L'utilisation du GSM par les collégiens a disparu pendant la pause déjeuner. Certains élèves les utilisent discrètement pour prévenir leurs parents, mais jamais de manière ostentatoire. Cette année, la lutte contre l'utilisation des GSM durant les cours a été renforcée. Depuis septembre, 150 téléphones ont été confisqués. Les téléphones sont restitués à leur propriétaire à la fin de la journée de cours. Quant aux vapoteuses, elles ne sont pas considérées comme des objets personnels et seront restituées aux parents.

Nous avons des retours de parents qui nous disent qu'ils n'ont pas de réponses aux mails envoyés à la direction ni aux appels passés à l'accueil du LFJM, est-il possible d'y remédier afin d'améliorer l'image de l'école ?

Une réponse ne peut être apportée à tous les messages reçus de façon immédiate. Des améliorations ont été effectuées pour notre standard téléphonique :

- Indique que la personne est en ligne en cas de double appel
- Messagerie automatique permettant d'accéder directement au service concerné.

La FCPE déplore l'absence de messagerie durant les congés scolaires. Mme MOUDEN répond qu'un message est automatiquement enregistré avant chaque période de congés depuis octobre 2023

Quand un enseignant remplaçant extérieur au LFJM intervient, existe-t-il un processus pour faciliter son intégration ? Comment le Lfjm applique t-il la RCD (remplacement courte durée) ?

Les remplacements ne sont pas soumis à la RCD ni aux tranches du pacte. Toutefois, un système de remplacement est mis en place de manière très systématique pour le second degré. Tous les jeudis, les tableaux de remplacement sont communiqués aux équipes disciplinaires. Des difficultés se rencontrent particulièrement pour les cours alignés en langue. En cas de non-remplacement, l'ensemble de l'équipe pédagogique est ensuite contacté.

Des difficultés sont rencontrées dans certaines disciplines, notamment en physique-chimie. Des candidatures sont en cours d'étude et un recrutement sera effectué jusqu'en juin.

Pour le premier degré, un partenariat avec Randstad permet de constituer un vivier de remplaçants. En revanche, des difficultés persistent dans certaines disciplines du second degré. Des CV et candidatures spontanées sont reçus régulièrement. L'équipe pédagogique est toujours impliquée dans l'accueil des nouveaux collègues.



Climat Scolaire - Dégradations :

Nous avons eu connaissance de dégradations d'infrastructures du lycée dont les auteurs sont connus. En pareil cas, quelles sont les mesures disciplinaires qui sont prises ?

Le babyfoot a été endommagé par des élèves de Terminale. La tige de l'appareil était déjà partiellement dégradée avant l'incident. Le babyfoot a depuis été réparé.

Le témoignage des élèves n'a pas pu être confronté. Les élèves concernés ont été reçus par le CPE. Cependant, aucune preuve avérée n'a été trouvée concernant leur responsabilité dans les dégâts.

Moyennes générales :

Nos enfants sont désorientés et démotivés par le fait qu'en 1ere et Terminale, ils n'ont pas connaissance des moyennes qui seront comptées pour le bac. A défaut de pouvoir prendre en compte les coefficients réels appliqués pour les matières de contrôle continu, est-il possible au moins de réintroduire les moyennes générales pour remédier à cet état de fait regrettable ?

Suite à un sondage auprès des parents d'élèves de 1ere et Terminale, nous avons un taux 95% de parents qui seraient favorable, même si cette moyenne ne reflète pas les coefficients réellement appliqués par la suite pour le Bac ou Parcoursup.

Les élèves de 1ère et Terminale connaissent leur moyenne par discipline ainsi que la moyenne du groupe. Aucune moyenne générale n'est donnée, car elle n'est pas coefficientée selon les critères du baccalauréat.

Juliette LIENARD, vice-présidente du CVL, souligne l'importance du placement en classe de Terminale pour certains dossiers Parcoursup. Laure MOUDEN précise qu'il est essentiel pour les élèves de se situer dans chaque discipline par rapport à la moyenne du groupe, ainsi qu'aux notes inférieures et supérieures. En spécialités, les élèves sont mélangés avec d'autres classes. Tous les établissements utilisent l'algorithme de Pronote, et il est bien compris par les recruteurs que les spécialités sont regroupées en fonction des groupes et non des classes.

Tous les professeurs principaux (PP) expliquent dès la classe de 1ère que les algorithmes de l'enseignement supérieur sélectionnent les disciplines qui leur importent. Par ailleurs, ce qui intéresse principalement les recruteurs, c'est la constance des élèves dans leurs efforts et le fait de ne pas prioriser certaines matières au détriment d'autres disciplines.

Il est important de réduire la pression sur les élèves. Mme Mouden, qui préside tous les conseils de classe de terminale, se montre très confiante pour la grande majorité des élèves et leur orientation future.



27

Mme MOUDEN remercie l'ensemble des équipes et des élèves pour la forte mobilisation sur la journée des portes ouvertes prévue ce 8 février.